GRADE 9 · PRE-AP FOUNDATIONS

AP French Readiness Guide

What a 9th grader should know, practice, and be able to do to build toward the AP French Language and Culture exam.

Bonjour ! Petit à petit, l'oiseau fait son nid.

(Little by little, the bird builds its nest.)

1 The Road to AP French
2 The AP Exam at a Glance
3 Grammar Toolkit: Verbs
4 Grammar Toolkit: Sentences
5 Vocabulary by AP Theme
6 Connecting Words and Phrases
7 Skills for the Four AP Tasks
8 The Francophone World
9 Sounds, Numbers, and Dates
10 Mistakes to Avoid
11 Study Plan and Resources
12 End-of-Year Self-Check
13 Practice
14 Answer Key

How to use this guide: sections marked CORE are what most 9th-grade French classes cover. Sections marked GET AHEAD are usually taught in 10th grade — learning them early pays off on the AP exam.

Name: _____ Class / Period: _____

1 The Road to AP French

AP French Language and Culture is a college-level course taught almost entirely in French. Most students take it in 11th or 12th grade, so 9th grade is where the foundation gets poured.

Grade 9

French 1–2 or Pre-AP · Novice High → Intermediate Low

- Present tense, regular and irregular
- Passé composé, futur proche
- Core vocabulary for all six AP themes
- Clear pronunciation
- Short paragraphs and conversations

Grade 10

French 2–3 · Intermediate Low → Mid

- Imparfait vs. passé composé
- Futur simple, conditionnel
- Object pronouns, y, en
- Longer writing with connectors

Grade 11

French 3–4 or AP · Intermediate Mid → High

- Subjonctif, plus-que-parfait
- Si-clauses
- Authentic articles, audio, charts
- Timed AP-style tasks

Grade 12

AP French · Intermediate High → Advanced Low

- Full practice exams
- All six themes in depth
- Cultural comparisons across the Francophone world

Levels are typical targets on the ACTFL proficiency scale; schools sequence courses differently. Heritage speakers and students who began French in middle school sometimes take AP earlier.

What AP French actually tests

The AP exam does **not** test grammar rules directly. Instead it measures how well you can **communicate** in three modes. Grammar and vocabulary are the tools; communication is the goal.

Mode	What it means	Grade 9 version
Interpretive	Understanding what you read and hear: articles, ads, charts, letters, podcasts, interviews.	Get the main idea of a short text or slow audio clip; use cognates and context.
Interpersonal	Two-way exchanges: replying to an email, holding a conversation.	Ask and answer questions; keep a 2–3 minute conversation going.
Presentational	One-way communication to an audience: an essay or a spoken presentation.	Write a 100–150 word paragraph; give a 1-minute talk about yourself.

The habits that matter most in 9th grade

Speak every day

Say three sentences aloud about your day, in French, every evening. Fluency is built by talking, not by reading notes.

Learn vocabulary in chunks

Memorize **avoir faim** and **j'ai hâte de…**, not just single words. Chunks come out faster under time pressure.

Listen to real French
Ten minutes a day of songs, kids' news, or videos trains your ear for the AP audio sections.

Keep a mistakes notebook
Write down every correction your teacher makes. Review it weekly. Most points are lost on the same few errors.

2 The AP Exam at a Glance

The exam is given in May and scored from 1 to 5. Many colleges award credit or placement for a 3 or higher. Knowing the format now helps you practice the right skills for four years.

Section	Questions	Time	Share of score
Section I — Multiple Choice (about 1 hr 35 min)			
Part A: Print texts (articles, letters, ads, literary excerpts)	30	40 min	50% total
Part B: Print and audio texts combined; audio texts alone	35	55 min	
Section II — Free Response (about 1 hr 28 min)			
Task 1: Email Reply (interpersonal writing)	1 email	15 min	12.5%
Task 2: Argumentative Essay (presentational writing, 3 sources)	1 essay	55 min	12.5%
Task 3: Conversation (interpersonal speaking)	5 replies	20 sec each	12.5%
Task 4: Cultural Comparison (presentational speaking)	1 talk	4 min prep + 2 min	12.5%

Format per the College Board's Course and Exam Description. Details can change: check AP Central (apcentral.collegeboard.org) during the year you take the exam.

The six AP themes

Every reading, recording, and prompt on the exam connects to one of these themes. In 9th grade, aim to be able to say **five true sentences about yourself** for each one.

Theme	En français	Big questions
Families and Communities	Les familles et les communautés	What makes a family? How do communities support people? What do friendship and citizenship look like?
Personal and Public Identities	La quête de soi	How do language, heritage, and beliefs shape who we are? How do people adapt to a new culture?
Beauty and Aesthetics	L'esthétique	How do art, music, fashion, architecture, and literature reflect a culture?
Science and Technology	La science et la technologie	How does technology change daily life? What are the benefits and risks of innovation?
Contemporary Life	La vie contemporaine	What are school, work, travel, food, and free time like in different Francophone places?
Global Challenges	Les défis mondiaux	What environmental, economic, and social challenges do societies face, and how do they respond?

How the free-response tasks are scored

Readers score each task on a 0–5 scale. Higher scores go to responses that:

- **Complete the whole task** — answer every question, address every part.
- **Stay on topic** and elaborate with details and examples.
- **Use the right register** — vous for formal, tu for informal, and stay consistent.
- **Show variety** — different tenses, connectors, and vocabulary.
- **Are understandable** — errors are fine if they do not block meaning.
- **Show cultural knowledge** — especially in the cultural comparison.

> **The 9th-grade takeaway**
> You do not need perfect French to score well on AP. You need to be **understood**, to **finish the task**, and to keep talking or writing with **detail**. Practice those three things from day one.

3 Grammar Toolkit: Verbs

Verbs carry most of the meaning in a French sentence. Master the present tense first, then add the past and the future.

Subject pronouns CORE

je (I) · **tu** (you, one friend or family member) · **il / elle / on** (he / she / we-one) · **nous** (we) · **vous** (you, formal or plural) · **ils / elles** (they). Use **ils** for any group that includes a male. **On** is very common in speech for "we": **On va au cinéma ?**

Regular present tense CORE

Drop the **-er**, **-ir**, or **-re** and add the endings shown in red.

Subject	parler (to speak)	finir (to finish)	vendre (to sell)
je	parl**e**	fin**is**	vend**s**
tu	parl**es**	fin**is**	vend**s**
il / elle / on	parl**e**	fin**it**	vend
nous	parl**ons**	fin**issons**	vend**ons**
vous	parl**ez**	fin**issez**	vend**ez**
ils / elles	parl**ent**	fin**issent**	vend**ent**

Spelling-change verbs

nous mangeons (keep the e after g) · **nous commençons** (ç before o) · **j'achète, je préfère** (accent shift) · **j'appelle** (double l). The **-ent** of **ils parlent** is silent.

The big four irregulars CORE

These four verbs appear in almost every sentence you will ever say. Know them instantly.

Subject	être (to be)	avoir (to have)	aller (to go)	faire (to do / make)
je / j'	suis	ai	vais	fais
tu	es	as	vas	fais
il / elle / on	est	a	va	fait
nous	sommes	avons	allons	faisons
vous	êtes	avez	allez	faites
ils / elles	sont	ont	vont	font

Six more you will need CORE

Subject	venir (to come)	prendre (to take)	pouvoir (can)	vouloir (to want)	devoir (must)	savoir (to know)
je	viens	prends	peux	veux	dois	sais
tu	viens	prends	peux	veux	dois	sais
il / elle / on	vient	prend	peut	veut	doit	sait
nous	venons	prenons	pouvons	voulons	devons	savons
vous	venez	prenez	pouvez	voulez	devez	savez
ils / elles	viennent	prennent	peuvent	veulent	doivent	savent

Like **prendre**: apprendre (to learn), comprendre (to understand). Like **venir**: devenir (to become), revenir (to come back). **Pouvoir, vouloir,** and **devoir** are followed by an infinitive: **Je peux venir.**

Expressions with avoir

avoir 14 ans to be 14 · **avoir faim / soif** to be hungry / thirsty · **avoir chaud / froid** to be hot / cold · **avoir peur (de)** to be afraid · **avoir raison / tort** to be right / wrong · **avoir besoin de** to need · **avoir envie de** to feel like · **avoir sommeil** to be sleepy · **avoir de la chance** to be lucky

Expressions with faire

faire du sport / du vélo to play sports / ride a bike · **faire la cuisine** to cook · **faire les courses** to go grocery shopping · **faire la queue** to wait in line · **faire attention** to pay attention · **Il fait beau / froid / chaud.** The weather is nice / cold / hot.

Talking about the near future and the recent past CORE

Futur proche = aller + infinitive

Je vais étudier ce soir. I am going to study tonight.
Nous allons voyager en France. We are going to travel to France.

Passé récent = venir de + infinitive

Je viens de manger. I just ate.
Elle vient d'arriver. She just arrived.

Passé composé: completed past actions CORE

Formula: present tense of **avoir** or **être** + past participle. **J'ai mangé.** I ate / I have eaten.

Regular past participles

Infinitive	Participle	Example
-er → -é	**parlé**	J'ai parlé.
-ir → -i	**fini**	Tu as fini.
-re → -u	**vendu**	Il a vendu.

Irregular past participles

avoir → **eu**	être → **été**	faire → **fait**
prendre → **pris**	mettre → **mis**	voir → **vu**
boire → **bu**	lire → **lu**	pouvoir → **pu**
vouloir → **voulu**	devoir → **dû**	écrire → **écrit**
dire → **dit**	savoir → **su**	ouvrir → **ouvert**

Verbs that use être: "DR & MRS VANDERTRAMP"

Most of these describe movement or a change of state.

Devenir (devenu)	**R**evenir (revenu)	**M**onter	**R**ester	**S**ortir (sorti)	**V**enir (venu)
Aller	**N**aître (né)	**D**escendre (descendu)	**E**ntrer	**R**entrer	**T**omber
Retourner	**A**rriver	**M**ourir (mort)	**P**artir (parti)	+ all reflexive verbs (**se lever**…)	

With être, the participle agrees with the subject

Il est allé. · **Elle est allé<u>e</u>.** · **Ils sont parti<u>s</u>.** · **Elles sont arrivé<u>es</u>.** · **Marie s'est levé<u>e</u> tôt.**
Negative: **ne** and **pas** go around the helping verb: **Je <u>n'</u>ai <u>pas</u> vu le film.** · **Elle <u>n'</u>est <u>pas</u> venue.**

Imparfait: description and habits GET AHEAD

Formula: take the **nous** form of the present, drop **-ons**, add **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

nous parl~~ons~~ → je parlais, nous parlions, ils parlaient
Only exception: **être → j'étais**.

Use the imparfait for…	Use the passé composé for…
background, weather, feelings: **Il faisait beau.**	a completed event: **J'ai visité Paris.**
habits ("used to"): **Je jouais au foot.**	a single action: **Il a téléphoné.**
ongoing action: **Je lisais…**	…that interrupts it: **quand tu es arrivé.**

Get ahead: futur simple and conditionnel

Futur simple = infinitive + **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont** (drop the final -e of -re verbs): **je parlerai, tu finiras, nous vendrons**.
Irregular stems: **être → ser-, avoir → aur-, aller → ir-, faire → fer-, pouvoir → pourr-, vouloir → voudr-, venir → viendr-, voir → verr-**.
Conditionnel = the same stem + imparfait endings: **je voudrais** (I would like), **on pourrait** (we could). Start using **je voudrais** and **j'aimerais** now — they are polite and show range on AP.

Reflexive verbs and commands CORE

Subject	se lever (to get up)
je	**me lève**
tu	**te lèves**
il / elle / on	**se lève**
nous	**nous levons**
vous	**vous levez**
ils / elles	**se lèvent**

Daily routine: **se réveiller, se doucher, s'habiller, se brosser les dents, se dépêcher, se coucher**.

The imperative (commands)

Use the **tu, nous,** or **vous** form without the subject. For **-er** verbs, drop the **-s** of the tu form.

Parle ! Speak! · **Finis !** Finish! · **Allons-y !** Let's go! · **Écoutez !** Listen!

Irregular: **être → sois, soyons, soyez** · **avoir → aie, ayons, ayez**.

Reflexive: **Lève-toi !** Get up! · **Ne t'inquiète pas !** Don't worry!

4 Grammar Toolkit: Building Sentences

Nouns, articles, adjectives, negatives, and questions — the pieces you use to build every sentence around a verb.

Articles CORE

	Masculine	Feminine	Before a vowel / h	Plural
Definite (the)	le livre	la table	l'ami, l'hôtel	les livres
Indefinite (a, some)	un livre	une table	un ami, une amie	des livres
Partitive (some of)	du pain	de la soupe	de l'eau	des fruits

Likes use the definite article
J'aime le chocolat. (chocolate in general)
but Je mange du chocolat. (some chocolate)

After a negative: un, une, du, de la, des → de
J'ai un frère. → Je n'ai pas de frère.
Il boit du café. → Il ne boit pas de café.
Exception — with être: Ce n'est pas un problème.

Contractions: à + le = au · à + les = aux · de + le = du · de + les = des. Je vais au parc. Je parle des vacances.

Adjectives CORE

Adjectives **agree** in gender and number with the noun:

	Singular	Plural
Masc.	petit	petits
Fem.	petite	petites

Patterns: sportif → sportive, heureux → heureuse, gentil → gentille, cher → chère. An adjective ending in -e does not change: jeune, rouge, sympathique.

Most adjectives go **after** the noun: une voiture rouge. A short list goes **before** — remember **BAGS**:

- **B**eauty: beau, joli
- **A**ge: jeune, vieux, nouveau
- **G**oodness: bon, mauvais
- **S**ize: grand, petit, gros, long

une belle maison, un bel appartement, un vieil ami, une nouvelle école

Possessive adjectives CORE

	Masc.	Fem.	Plural
my	**mon**	**ma**	**mes**
your (tu)	**ton**	**ta**	**tes**
his / her	**son**	**sa**	**ses**
our	**notre**	**notre**	**nos**
your (vous)	**votre**	**votre**	**vos**
their	**leur**	**leur**	**leurs**

The possessive agrees with the **thing owned**, not the owner: **sa voiture** = his car *or* her car. Before a feminine word starting with a vowel, use **mon / ton / son**: **mon amie**.

Negatives CORE

Negative	Meaning	Example
ne… pas	not	Je ne parle pas.
ne… jamais	never	Il ne mange jamais de viande.
ne… rien	nothing	Je ne vois rien.
ne… personne	nobody	Je ne connais personne.
ne… plus	no longer	Elle n'habite plus ici.
ne… pas encore	not yet	Je n'ai pas encore fini.
ne… que	only	Il n'a que dix euros.

In casual speech the **ne** often disappears (**Je sais pas**). Always write it.

Asking questions CORE

Three ways to ask a yes/no question:

1. Intonation (casual): **Tu aimes le sport ?**
2. Est-ce que (everyday): **Est-ce que tu aimes le sport ?**
3. Inversion (formal, written): **Aimes-tu le sport ?** · **Parle-t-elle français ?** (add -t- between two vowels)

Use inversion or **est-ce que** in a formal email. On AP, asking good questions earns points in the interpersonal tasks.

Question word	Meaning	Example
qui	who	Qui est-ce ?
que / qu'est-ce que	what	Qu'est-ce que tu fais ?
où	where	Où habites-tu ?
quand	when	Quand est-ce qu'on part ?
pourquoi	why	Pourquoi ? — Parce que…
comment	how	Comment vas-tu ?
combien (de)	how much / many	Combien de frères as-tu ?
quel / quelle / quels / quelles	which, what	Quelle heure est-il ?

C'est or il est? CORE

C'est + article or possessive + noun

C'est un médecin. C'est mon ami. C'est la France. C'est + adjective for a general idea: **C'est difficile !**

Il / elle est + adjective, or job with no article

Il est grand. Elle est médecin. Il est canadien.

Comparing CORE

plus… que (more than) · **moins… que** (less than) · **aussi… que** (as… as): **Paris est plus grand que Lyon.**
Irregular: **bon → meilleur** (better, adjective) · **bien → mieux** (better, adverb). Superlative: **C'est le plus beau pays du monde.**
These are essential for the **cultural comparison** task.

Countries, cities, and prepositions CORE

Use	For	Examples
à	cities	**à Paris, à Montréal, à Dakar**
en	feminine countries (most end in -e) and countries starting with a vowel	**en France, en Belgique, en Suisse, en Haïti, en Iran**
au	masculine countries and provinces	**au Canada, au Sénégal, au Maroc, au Québec**
aux	plural countries	**aux États-Unis, aux Antilles**

Object pronouns, y, and en GET AHEAD

Direct (what / whom)	Indirect (to whom)
me, te, le / la, nous, vous, les	**me, te, lui, nous, vous, leur**
Je regarde le film. → **Je le regarde.**	Je parle à Paul. → **Je lui parle.**

y replaces **à + a place or thing**: **Tu vas à Paris ? — Oui, j'y vais.**

en replaces **de + a noun**, or a quantity: **Tu veux des pommes ? — Oui, j'en veux deux.**

Placement: before the conjugated verb (**Je ne le vois pas**), or before the infinitive when there is one (**Je vais le voir**).

5 Vocabulary by AP Theme

Learn each noun **with its article** so you always know its gender. These are starter lists: add ten words of your own to each theme this year.

Families and Communities		*Les familles et les communautés*	
la famille	family	**le voisin / la voisine**	neighbor
les parents (m)	parents, relatives	**le quartier**	neighborhood
le frère / la sœur	brother / sister	**la communauté**	community
les grands-parents (m)	grandparents	**le bénévolat**	volunteering
le cousin / la cousine	cousin	**la fête**	party, holiday
le copain / la copine	friend (casual)	**la tradition**	tradition
s'entendre bien avec	to get along with	**la citoyenneté**	citizenship

Personal and Public Identities			*La quête de soi*
l'identité (f)	identity	**les origines (f)**	roots, background
la personnalité	personality	**le patrimoine**	heritage
la langue maternelle	native language	**les valeurs (f)**	values
bilingue	bilingual	**les croyances (f)**	beliefs
la nationalité	nationality	**appartenir à**	to belong to
le passe-temps	hobby	**se sentir**	to feel
fier / fière	proud	**le stéréotype**	stereotype

Beauty and Aesthetics			*L'esthétique*
l'art (m)	art	**la mode**	fashion
le tableau	painting	**l'architecture (f)**	architecture
le musée	museum	**le monument**	monument
la chanson	song	**le roman**	novel
le chanteur / la chanteuse	singer	**la bande dessinée (BD)**	comic book
le cinéma / le film	movies / film	**la beauté**	beauty
l'artiste (m/f)	artist	**créer**	to create

Science and Technology			*La science et la technologie*
le portable	cell phone	**les réseaux sociaux (m)**	social media
l'ordinateur (m)	computer	**télécharger**	to download
l'écran (m)	screen	**envoyer un texto**	to send a text
l'appli (f)	app	**en ligne**	online
l'intelligence artificielle (f)	artificial intelligence	**la recherche**	research, search
la découverte	discovery	**la santé**	health
le progrès	progress	**l'inventeur / l'inventrice**	inventor

Contemporary Life			*La vie contemporaine*
le lycée	high school	**les loisirs (m)**	free-time activities
le collège	middle school (!)	**les vacances (f)**	vacation
le cours	class, course	**le voyage**	trip
les devoirs (m)	homework	**le métier**	job, trade
l'emploi du temps (m)	schedule	**le stage**	internship
le repas	meal	**la nourriture**	food
les transports en commun	public transit	**le petit boulot**	part-time job

Global Challenges			*Les défis mondiaux*
l'environnement (m)	environment	**la pauvreté**	poverty
le réchauffement climatique	global warming	**la faim**	hunger
la pollution	pollution	**l'eau potable (f)**	drinking water
recycler / le recyclage	to recycle / recycling	**les droits humains (m)**	human rights
l'énergie renouvelable (f)	renewable energy	**l'égalité (f)**	equality
protéger	to protect	**la paix**	peace
le développement durable	sustainability	**l'immigration (f)**	immigration

How to learn vocabulary so it sticks

- **Spaced repetition:** use flashcards (paper, or an app such as Anki or Quizlet) a little every day rather than a lot the night before.
- **Personalize it:** for every new word, write one true sentence about your own life: **Mon quartier est calme.**
- **Group by theme:** when an AP prompt is about the environment, you want all your environment words in one place in your head.
- **Use cognates, carefully:** thousands of French words look like English (**la technologie, important, la nature**) — but watch for false friends (section 10).

6 Connecting Words and Useful Phrases

Connectors turn a list of simple sentences into a paragraph. AP readers reward them. Start using two or three in everything you write.

Purpose	French connectors
Order ideas	**d'abord** first · **ensuite** next · **puis** then · **après** after · **enfin / finalement** finally
Add	**et** and · **aussi** also · **de plus / en plus** moreover · **non seulement… mais aussi** not only… but also
Contrast	**mais** but · **cependant** however · **pourtant** yet · **par contre** on the other hand · **tandis que** whereas
Give a reason	**parce que** because · **car** for, because · **grâce à** thanks to · **à cause de** because of
Show a result	**donc** so · **alors** so, then · **c'est pourquoi** that is why · **par conséquent** consequently
Give examples	**par exemple** for example · **comme** such as, like · **surtout** especially
Give an opinion	**à mon avis** in my opinion · **je pense que / je crois que** I think / believe that · **selon moi** according to me · **d'après l'article** according to the article
Compare	**comme** like · **de même** likewise · **contrairement à** unlike · **par rapport à** compared with · **les deux** both
Conclude	**en conclusion** · **pour conclure** · **bref** in short · **en résumé** to sum up

Phrases for conversation

- **Eh bien… / Alors… / Voyons…** Well… / So… / Let's see…
- **C'est une bonne question !** That's a good question!
- **Bonne idée ! / Ah bon ? / C'est vrai ?** Good idea! / Really?
- **Je suis d'accord. / Je ne suis pas d'accord.**
- **Avec plaisir ! / Volontiers !** I'd love to!
- **Je suis désolé(e), mais je ne peux pas.**
- **Et toi, qu'en penses-tu ?** And you, what do you think?
- **J'ai hâte de…** I can't wait to…

Phrases that show range

- **Je voudrais / J'aimerais…** I would like…
- **Il faut + infinitive** One must…: **Il faut recycler.**
- **Il est important de + infinitive**
- **depuis + present** for / since: **J'étudie le français depuis deux ans.**
- **Quand j'étais petit(e), je…** When I was little, I…
- **Ce qui me plaît, c'est…** What I like is…
- **avant de + infinitive** before doing: **avant de partir**
- **Si j'avais le temps, je voyagerais.** GET AHEAD

Level up a sentence

Basic: J'aime mon école. Elle est grande.
Better: J'aime mon école parce qu'elle est grande et moderne.
AP-ready: À mon avis, mon lycée est idéal : non seulement il est moderne, mais aussi les professeurs nous aident beaucoup. Par contre, les journées sont longues !

7 Skills for the Four AP Tasks

You will not take the AP exam this year, but you can practice small versions of every task now. Each one below has a 9th-grade practice version in section 13.

Task 1 — Email reply (15 minutes)

You receive a formal email and must reply. To score well:

- Open and close with **formal formulas**.
- Use **vous** the whole time — never switch to **tu**.
- **Answer every question** in the email, with details.
- **Ask for more information** about something it mentions — this is required.

Part	Formal phrases
Greeting	**Madame, / Monsieur, / Madame, Monsieur,**
Thanks	**Je vous remercie de votre message.**
Ask	**Pourriez-vous me dire… ? J'aimerais savoir si…**
Close	**Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Madame, l'expression de mes salutations distinguées.**
Short close	**Cordialement,**

Task 2 — Argumentative essay (55 minutes)

You read an article, study a chart or graph, and listen to an audio source, then write an essay that answers a question and uses all three sources. A strong essay has:

1. Introduction
Restate the question and give a clear thesis: **À mon avis, il faut… parce que…**

2. Body
Two or three reasons, each supported by a source: **Selon la source 1… D'après le graphique…** Mention the other side: **Cependant, certains pensent que…**

3. Conclusion
Restate your position with new words: **En conclusion, je crois que…**

Grade 9 practice: write one 150-word opinion paragraph a week on a simple question (school uniforms, phones in class, homework). Practice reading charts in French: **le pourcentage, la moitié (half), un tiers (a third), augmenter, diminuer**.

Task 3 — Conversation (5 replies, 20 seconds each)

- Read the outline: it tells you what to do at each turn (accept, suggest, explain, ask…).
- Listen for **tu** or **vous** and match it.
- **Fill the whole 20 seconds**: answer, add a reason, add a detail, ask something back.

The 20-second formula
Reaction (**Ah, super !**) + answer + **parce que…** + one detail + a question back (**Et toi ?**).

Task 4 — Cultural comparison (4 minutes to prepare, 2 minutes to speak)

You give a 2-minute presentation comparing your own community with a Francophone community you know about. A clear plan:

1. **Introduce** the topic: **Aujourd'hui, je vais comparer… dans ma communauté et au Sénégal.**
2. **Describe your community** with one or two specific examples.
3. **Describe the Francophone community** with real cultural details (products, practices, perspectives).
4. **Compare**: one similarity and one difference, and explain *why*: **tandis que, comme, contrairement à**.
5. **Conclude** in one sentence.

Why culture matters starting now
You can only compare with a Francophone community if you know specific facts about one. Section 8 gives you a starting set. Every year, build a deeper "file" on two or three places, for example France, Québec, and Sénégal.

8 The Francophone World

More than 300 million people speak French, on five continents. AP French is about the whole Francophone world, not only France.

Region	Places where French is widely spoken
Europe	France, Belgique (Belgium), Suisse (Switzerland), Luxembourg, Monaco
North America	Canada (le Québec, le Nouveau-Brunswick); heritage communities in Louisiana and New England; Saint-Pierre-et-Miquelon
Caribbean	Haïti, la Martinique, la Guadeloupe; la Guyane in South America
West and Central Africa	le Sénégal, la Côte d'Ivoire, le Mali, le Burkina Faso, le Cameroun, la République démocratique du Congo, le Gabon, and others
North Africa	le Maroc, l'Algérie, la Tunisie (le Maghreb), where French is widely used alongside Arabic and Tamazight (Berber)
Indian Ocean	Madagascar, La Réunion, l'île Maurice, les Comores, les Seychelles
Pacific and Asia	la Polynésie française, la Nouvelle-Calédonie; historical ties in Vietnam, Laos, and Cambodia

Cultural "files" to start building

AP looks at culture in three ways: **products** (things people make), **practices** (what people do), and **perspectives** (what people value and believe).

France

- **La bise:** friends greet with kisses on the cheeks; how many depends on the region.
- **Le 14 juillet:** the national holiday marks the storming of the Bastille (1789), with parades and fireworks.
- **Meals:** lunch is a real meal, often with several courses in the school cafeteria (**la cantine**); kids have an afternoon snack, **le goûter**.
- **School:** **collège** (6e to 3e), then **lycée** (seconde, première, terminale) and **le bac**. A US 9th grader is the age of a French **troisième** student, who takes the **brevet** exam in June.

Québec (Canada)

- **Language:** French is the official language of the province, protected by the Charter of the French Language (**la loi 101**, 1977).
- **Celebrations:** **la Fête nationale du Québec** (June 24) and the winter **Carnaval de Québec**.
- **Food:** **la poutine**, maple syrup from the **cabane à sucre** (sugar shack).
- **Words:** Québec French has its own expressions: **le char** (car), **magasiner** (to shop), **la fin de semaine** (weekend).

Sénégal

- **La teranga:** the Wolof word for hospitality, a core national value.
- **Languages:** French is the official language; Wolof is spoken by most people day to day.
- **Food:** **le thiéboudienne** (rice and fish), often shared from one large plate.
- **Celebrations:** **la Tabaski** (Eid al-Adha) is a major family holiday.

Haïti, Belgique, Suisse

- **Haïti** became independent in 1804, the first free Black republic; French and Haitian Creole (**kreyòl**) are both official.
- **Belgique** has three official languages (French, Dutch, German) and a strong comic-book tradition (**la BD**).
- **Suisse** has four national languages: German, French, Italian, and Romansh.
- **La Francophonie** is celebrated every March 20, the International Day of La Francophonie.

Map challenge: by June, be able to find 15 Francophone countries or regions on a blank world map, and name each one's capital.

9 Sounds, Numbers, and Dates

On the speaking tasks, being understood is everything. Good habits now are much easier than fixing bad ones later.

Silent final letters

Most final consonants are silent: **petit, grand, vous, ils parlent**. The letters in **CaReFuL** (c, r, f, l) are often pronounced: **avec, bonjour, neuf, avril**.

Liaison

A silent final consonant links to a following vowel: **les_amis** (lay-za-mee), **vous_avez**, **un_enfant**. Never link after **et**.

Nasal vowels

an / en (blanc, enfant) · **on** (bon, maison) · **in / ain / un** (vin, pain, un). The n is not fully pronounced.

Tricky pairs

tu / tout (u vs. ou) · **le / les** · **été / être** · **dessus / dessous**. For **u**, say "ee" with rounded lips.

Numbers that trip people up

70	**soixante-dix**	80	**quatre-vingts**
71	**soixante et onze**	81	**quatre-vingt-un**
75	**soixante-quinze**	90	**quatre-vingt-dix**
100	**cent**	99	**quatre-vingt-dix-neuf**
1 000	**mille**	2026	**deux mille vingt-six**

In Belgium and Switzerland: **septante** (70) and **nonante** (90); some Swiss regions also say **huitante** (80). French writes **3,5** for 3.5 and a space for thousands: **10 000**.

Dates and time

- Days and months are **not capitalized**: **lundi, le 3 mars**.
- The first of the month is **le premier**: **le 1er mai**; all other dates use plain numbers.
- Dates are written day / month / year: **14/07/2026** = July 14.
- Schedules use the 24-hour clock: **Le train part à 17 h 30** (5:30 p.m.).
- **Quelle heure est-il ? — Il est trois heures et quart / et demie / moins le quart.**
- Seasons: **au printemps, en été, en automne, en hiver**.

10 Mistakes to Avoid

English speakers make the same mistakes over and over. Fix these now and they will never cost you points.

Not this	This	Why
~~Je suis 14 ans.~~	**J'ai 14 ans.**	Age uses avoir.
~~Je suis chaud / froid.~~	**J'ai chaud / froid.**	Body feelings use avoir.
~~J'ai allé au cinéma.~~	**Je suis allé(e) au cinéma.**	Aller takes être in the passé composé.
~~Je n'ai pas des frères.~~	**Je n'ai pas de frères.**	des becomes de after a negative.
~~Il est un professeur.~~	**C'est un professeur. / Il est professeur.**	Use c'est before un/une.
~~Je visite ma grand-mère.~~	**Je rends visite à ma grand-mère.**	Visiter is for places.
~~Je vais à France.~~	**Je vais en France.**	en / au / aux for countries.
~~Je pense de toi.~~	**Je pense à toi.**	penser à = to think about.
~~Ça dépend sur…~~	**Ça dépend de…**	dépendre de.
~~Je ne joue au foot pas.~~	**Je ne joue pas au foot.**	pas goes right after the verb.
~~Je suis excité(e) !~~	**J'ai hâte ! / Je suis impatient(e) !**	Excité sounds "worked up," not happy.
~~Je suis fini.~~	**J'ai fini.**	"I'm done" = I have finished.
~~Je regarde pour mes clés.~~	**Je cherche mes clés.**	chercher = to look for (no pour).
~~J'attends pour le bus.~~	**J'attends le bus.**	attendre = to wait for (no pour).

False friends (faux amis)

These look like English words but mean something else.

French word	Really means	For the English meaning, say
la librairie	bookstore	library = **la bibliothèque**
actuellement	currently	actually = **en fait**
assister à	to attend	to assist = **aider**
le collège	middle school	college = **l'université / la fac**
la lecture	reading	lecture = **la conférence / le cours**
rester	to stay	to rest = **se reposer**
sensible	sensitive	sensible = **raisonnable**
blesser	to injure	to bless = **bénir**
le raisin	grape(s)	raisin = **le raisin sec**

11 Study Plan and Resources

Twenty minutes a day beats two hours on Sunday. Here is a routine that fits around homework and activities.

When	What to do	Time
Every day	Flashcards for new vocabulary · one listening clip (a song, short news, or video) · say three sentences aloud about your day · one quick verb drill	15–20 min
Every week	Write one journal entry of 80–150 words using new vocabulary and two connectors · watch one video or show episode with French subtitles · practice a conversation with a partner · review your mistakes notebook	About 1 hr total
Every month	One timed task: a 15-minute email reply, or a recorded 2-minute talk · listen back and score yourself with the checklist in section 12	30 min
Summer	Read one short graded reader or comic in French · keep a vocabulary streak going · listen to French music or podcasts while you exercise or travel	A little, often

Free and widely used resources

Listening and reading

- **TV5MONDE "Apprendre le français"** — short videos with exercises, sorted by level (A1 to B2).
- **RFI "Journal en français facile"** — a daily news broadcast in simpler French, with transcripts.
- **1jour1actu** — news written for young readers in France.
- **ICI Radio-Canada** — news and shows from Québec and French-speaking Canada.
- **Music:** make a French playlist and look up the words of your favorite songs.

Practice and the exam

- **AP Central** (apcentral.collegeboard.org) — the official exam description, scoring guidelines, and past free-response questions.
- **AP Classroom** — practice your teacher assigns once you are in an AP class.
- **Podcasts for learners** — for example "Coffee Break French" or "Inner French" once you are past the basics.
- **Flashcard apps** — Anki or Quizlet for spaced repetition.
- **Your teacher and classmates** — the best conversation practice there is.

Make French part of your life, not just homework

- Change your phone or a game's language to French for a week.
- Watch a movie you already know well, dubbed in French.
- Join or start a French club; look for local events around March 20 (Francophonie Day).
- Label things in your room with sticky notes: **la porte, la fenêtre, le bureau**.
- Think in French while you do something routine: describe what you are doing in your head.

12 End-of-Year Self-Check

Check off each statement when it is true for you. Anything unchecked in June is your summer goal.

Speaking

- [ ] I can introduce myself: name, age, where I live, my family, and what I like.
- [ ] I can describe my daily routine using reflexive verbs.
- [ ] I can talk about last weekend using the passé composé.
- [ ] I can talk about my plans using **aller + infinitive**.
- [ ] I can order food, buy something, and ask for directions.
- [ ] I can keep a 2–3 minute conversation going by asking questions.
- [ ] I can speak for one minute on a familiar topic without stopping.

Writing

- [ ] I can write a 100–150 word paragraph with at least three connectors.
- [ ] I can write an informal message to a friend using **tu**.
- [ ] I can write a short formal email using **vous** and polite formulas.
- [ ] I can give my opinion and one reason: **À mon avis… parce que…**

Reading and listening

- [ ] I can understand the main idea of a short article, ad, or infographic.
- [ ] I can guess the meaning of new words from cognates and context.
- [ ] I can understand the main idea of a short, slow audio clip.
- [ ] I can catch numbers, dates, prices, and times when I hear them.

Grammar

- [ ] I know the present tense of regular -er, -ir, and -re verbs.
- [ ] I know être, avoir, aller, faire, and six other irregulars by heart.
- [ ] I can form the passé composé with avoir and with être.
- [ ] I make adjectives agree and place them correctly.
- [ ] I use articles correctly, including de after a negative.
- [ ] I can ask questions three ways.

Culture

- [ ] I can name and locate 15 Francophone countries or regions.
- [ ] I can describe three cultural practices from two different Francophone places.
- [ ] I can compare one practice with my own community.

13 Practice

Answers and model responses are in section 14. Try everything first without looking.

A. Present tense

1. Nous _____ (finir) nos devoirs.
2. Ils _____ (aller) au lycée.
3. Tu _____ (faire) du sport ?
4. Vous _____ (être) canadiens ?
5. Elle _____ (prendre) le bus.
6. Je _____ (vouloir) un café.
7. On _____ (vendre) des fleurs.
8. Mes amis _____ (avoir) un chien.
9. Nous _____ (manger) à midi.
10. Tu _____ (pouvoir) venir ?

B. Passé composé

1. Hier, j'_____ (regarder) un film.
2. Marie _____ (aller) au marché.
3. Nous _____ (finir) le projet.
4. Ils _____ (partir) à 8 heures.
5. Tu _____ (faire) tes devoirs ?
6. Elle _____ (se lever) tôt.
7. J'_____ (prendre) le train.
8. Mes sœurs _____ (arriver) en retard.

C. Articles

Choose: le, la, l', les, un, une, des, du, de la, de l', de, d'

1. J'aime _____ chocolat.
2. Je mange _____ pain le matin.
3. Il n'a pas _____ voiture.
4. _____ France est un beau pays.
5. Elle boit _____ eau.
6. Nous avons _____ amis à Montréal.

D. Imparfait or passé composé?

GET AHEAD

1. Quand j'_____ (être) petit, j'_____ (habiter) à Lyon.
2. Il _____ (pleuvoir) quand nous _____ (sortir).
3. Tous les étés, ma famille _____ (aller) à la plage.
4. Soudain, le téléphone _____ (sonner).

E. Translate into French

1. I am 15 years old and I have two sisters.

2. We are going to travel to Quebec next summer.

3. She doesn't have any brothers.

4. In my opinion, social media is useful but dangerous.

5. I can't wait to go to France!

F. Email reply (15 minutes) — mini AP Task 1

Reply to this email. Use formal language, answer both questions, and ask for more details about something in the message.

De : Hélène Dubois, Directrice, Camp d'été francophone d'Annecy
Objet : Votre inscription au camp d'été

Bonjour,

Merci de votre intérêt pour notre camp d'été à Annecy. Pour bien préparer votre séjour, nous avons besoin de quelques renseignements.
Quelles activités préférez-vous : le sport, la musique ou les arts ? Avez-vous des allergies ou un régime alimentaire particulier ?
N'hésitez pas à nous poser vos questions.

Cordialement,
Hélène Dubois

G. Conversation — mini AP Task 3

A partner or teacher reads Léa's lines. Answer each one aloud for about 20 seconds, following the outline.

Léa	Elle te salue et te propose une sortie samedi.
Toi	Accepte l'invitation et pose une question sur ses projets.
Léa	Elle propose d'aller au cinéma.
Toi	Propose une autre activité et explique pourquoi.
Léa	Elle accepte et te demande ce que tu vas apporter.
Toi	Réponds avec des détails et pose-lui une question.
Léa	Elle demande à quelle heure et où vous allez vous retrouver.
Toi	Propose une heure et un lieu.
Léa	Elle termine la conversation.
Toi	Dis au revoir et montre ton enthousiasme.

H. Cultural comparison — mini AP Task 4

Prepare for 4 minutes, then speak for 2 minutes:
Comment les jeunes passent-ils leur temps libre dans ta communauté ? Compare avec une communauté francophone que tu connais.

Notes for your plan:

I. Opinion paragraph — mini AP Task 2

Write about 150 words: **Faut-il interdire les portables à l'école ?** Give your opinion, two reasons, one opposing view, and a conclusion. Use at least four connectors from section 6.

14 Answer Key

For the open-ended tasks there are many correct answers; the models show one strong way to do it.

A. Present tense

1	**finissons**
2	**vont**
3	**fais**
4	**êtes**
5	**prend**
6	**veux**
7	**vend**
8	**ont**
9	**mangeons** (keep the e)
10	**peux**

B. Passé composé

1	**ai regardé**
2	**est allée**
3	**avons fini**
4	**sont partis**
5	**as fait**
6	**s'est levée**
7	**ai pris**
8	**sont arrivées**

C. Articles

1	**le** (general like)
2	**du**
3	**de** (negative)
4	**La**
5	**de l'**
6	**des**

D. Imparfait / PC

1	**étais, habitais**
2	**pleuvait, sommes sorti(e)s**
3	**allait**
4	**a sonné**

E. Translations

1	**J'ai quinze ans et j'ai deux sœurs.**
2	**Nous allons voyager au Québec l'été prochain.** (au for the province)
3	**Elle n'a pas de frères.**
4	**À mon avis, les réseaux sociaux sont utiles mais dangereux.**
5	**J'ai hâte d'aller en France !**

F. Model email reply

Madame,

Je vous remercie de votre message. Je suis très content(e) de participer à votre camp d'été à Annecy.
Je préfère les activités sportives, surtout la randonnée et la natation, parce que j'adore la nature. J'aime aussi la musique : je joue de la guitare depuis trois ans. Je n'ai pas d'allergies, mais je suis végétarien(ne). Est-ce que ce sera un problème pour les repas ?
J'aimerais aussi savoir quels vêtements je dois apporter. Fait-il froid le soir à Annecy en juillet ?

Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Madame, l'expression de mes salutations distinguées.
[Prénom Nom]

Why it works: formal greeting and closing · vous throughout · both questions answered with details · two follow-up questions · connectors (surtout, parce que, aussi, mais) · depuis + present.

G. Model conversation replies

1	**Salut Léa ! Oui, avec plaisir, je suis libre samedi. Qu'est-ce que tu as envie de faire ? Tu as déjà une idée ?**
2	**Le cinéma, c'est sympa, mais la météo dit qu'il va faire beau samedi. On pourrait plutôt faire un pique-nique au parc ? On peut inviter nos amis et jouer au frisbee.**
3	**Moi, je vais apporter des sandwichs et des fruits, peut-être aussi un gâteau au chocolat. Et toi, tu peux apporter des boissons et une couverture ?**
4	**Rendez-vous à midi devant l'entrée du parc, d'accord ? Si tu veux, on peut y aller ensemble à vélo.**
5	**Super ! Merci pour l'invitation, Léa. J'ai hâte d'être samedi. À bientôt !**

H. Model cultural comparison (about 2 minutes)

Aujourd'hui, je vais comparer le temps libre des jeunes dans ma communauté et en France.
Dans ma communauté, beaucoup de jeunes font du sport après l'école avec l'équipe du lycée, par exemple du basket ou du football américain. Ils passent aussi beaucoup de temps sur leur portable.
En France, les journées d'école sont souvent plus longues, donc les élèves ont moins de temps libre en semaine. Mais beaucoup de collégiens n'ont pas cours le mercredi après-midi : ils font du sport dans un club, de la musique, ou ils retrouvent leurs amis.
Une ressemblance : dans les deux communautés, les jeunes adorent les réseaux sociaux. Une différence : en France, on fait du sport plus souvent dans un club que dans l'équipe de l'école, tandis que chez nous, l'équipe du lycée est très importante.
En conclusion, les jeunes ont des passions similaires, mais l'organisation de la semaine change leur temps libre.

I. Model opinion paragraph

Faut-il interdire les portables à l'école ? À mon avis, il faut limiter les portables en classe. D'abord, les élèves se concentrent mieux sans notifications. Ensuite, les récréations sont plus sociales : on parle avec ses amis au lieu de regarder un écran. D'ailleurs, en France, une loi de 2018 interdit l'usage du portable dans les écoles et les collèges. Cependant, le portable peut être utile en cas d'urgence ou pour faire des recherches. C'est pourquoi je propose une solution simple : les élèves gardent leur portable dans leur sac et l'utilisent seulement avec la permission du professeur. En conclusion, une règle claire protège l'apprentissage sans ignorer la technologie.

> **Bon courage !**
> Four years from now, the AP exam will feel like the next step, not a leap. Keep speaking, keep listening, keep writing — **petit à petit, l'oiseau fait son nid.**